

**PályaStart-élményalapú, interaktív pályaaorientációs program általános iskolások számára**

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője\*

**Helyszín**

Ország\*

Magyar

Város\*

Tokaj

Pontos cím

3910 Tokaj,

Bajcsy-

Külső helyszín\*

DKA\*

Duális partner\*

Zsilinszky E.

út 18-20-

Iskola\*

Szerencsi SZC

Tokaji Ferenc

Technikum

és

Gimnázium

**Cél**

A továbbtanulás előtt álló általános iskolás tanulók számára támogató, élményalapú pályaaorientációs lehetőség biztosítása. Kiemelt cél, hogy a résztvevők személyes tapasztalatokon keresztül ismerkedhessenek meg a középfokú képzések rendszerével, az intézményi képzési kínálatával, valamint a különböző technikai ágazatokkal.

**Időtartam**

2X120 perc

**A jó gyakorlat részletes leírása**

A program megvalósítását minden esetben tudatos előkészítés előzte meg, amelynek első lépése a célcsoport meghatározása és a partnerintézménnyel való kapcsolatfelvétel volt. A gyakorlatban ez egy általános iskola 7–8. évfolyamos tanulóinak bevonását jelentette. Az időpont egyeztetése és a létszám pontosítása a program előtt legalább két-három héttel megtörtént. Javasolt létszám: 40-80 fő.

A PályaStart rendezvény állomásalapú, forgószínpadszerű rendszerben valósult meg, amely lehetővé tette, hogy a résztvevők több képzési területtel is közvetlenül megismerkedjenek.

A teljes program időtartama 2 x 1,5 óra, amely alatt a tanulók kisebb, előre kialakított csoportokban (10-12 fő), rotációs rendszerben haladtak végig az egyes bemutató állomásokon. A megvalósítás során kialakított állomások mindegyike egy-egy ágazathoz kapcsolódott. Az egyes állomásokon a tanulók rövid szakmai bemutatót követően interaktív feladatokon és gyakorlati tevékenységeken keresztül szerezhettek közvetlen tapasztalatokat.

A lebonyolítás egy rövid, közös tájékoztatóval indult, amely során a résztvevők megismerték a program menetét és a csoportbeosztást. Ezt követően kezdődött az állomások közötti forgás, ahol az egyes helyszíneken körülbelül 15–20 percet töltöttek el a csoportok. A program végén közös zárásra került sor, amely lehetőséget biztosított az élmények összegzésére és a visszajelzések megfogalmazására.

**Ágazatok**valamennyi KIM  
ágazatot lefed

ágazatok\* Gazdálkodás és menedzsment, Informatika és távközlés, Környezetvédelem és vízügy, Oktatás, Rendészet és közszolgálat, Sport, Turizmus- vendéglátás

Együttműködő partnerek	Tokaji II. Rákóczi Ferenc Tehetséggondozó Általános Iskola Iskolánk oktatói testülete és a kortárs segítők					
Célcsoportok	óvodások*	<input type="checkbox"/>	alsó tagozatos általános iskolások*	<input type="checkbox"/>	felső tagozatos általános iskolások*	<input checked="" type="checkbox"/>
	középiskolások*	<input type="checkbox"/>	felsőoktatásban tanuló*	<input checked="" type="checkbox"/>	felnőttek*	<input checked="" type="checkbox"/>
	szülők	<input checked="" type="checkbox"/>	tanárok/oktatók	<input type="checkbox"/>		
Eredmények, indikátorok	<p>A program hozzájárult:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a középfokú képzési lehetőségek megismeréséhez,</li><li>• a szakmák és tanulmányi irányok érthetőbbé tételéhez,</li><li>• a tanulók pályaválasztási tájékozottságának növeléséhez,</li><li>• az intézményi környezet és iskolai közösség megismeréséhez.</li></ul> <p>Az élményalapú megközelítés lehetővé tette, hogy a résztvevők személyes benyomások és közvetlen tapasztalatok alapján formálják továbbtanulási elképzeléseiket.</p> <p>A program támogatta a tudatosabb pályaválasztási döntések előkészítését.</p>					
Egyediség, kiemelt értéke	<p>A program kiemelt értéke a gyakorlatorientált megközelítés, amely lehetővé teszi, hogy a résztvevők ne csupán halljanak az egyes szakmákról és képzési lehetőségekről, hanem konkrét tevékenységeken keresztül tapasztalják meg azok jellegét. További kiemelt elem a kortárs segítők bevonása, amely során a középiskolás tanulók aktív szerepet vállalnak a program megvalósításában. Ez a megközelítés hitelesebbé és közvetlenebbé teszi az információátadást, valamint elősegíti a résztvevők azonosulását és nyitottságát.</p>					
Fejlesztés erőforrásai	<p>A program megvalósítása elsősorban meglévő intézményi erőforrásokra épült. A humán erőforrást az intézmény 27 oktatója és 46 középiskolás tanulója biztosította, akik a szakmai tartalom megvalósításában és a program lebonyolításában vettek részt. A tárgyi feltételeket az iskola tantermei, szaktantermek és a képzésekhez kapcsolódó eszközök biztosították. A szervezési erőforrások közé tartozott a program előkészítése, a partnerintézménnyel való együttműködés, valamint a forgószínpadszerű lebonyolítás koordinációja.</p>					
Módszertan	<p>A program élményalapú, interaktív módszertanra épült, amely aktív tanulói bevonással, gyakorlati tevékenységekkel és állomásalapú szervezéssel valósult meg. A kortárs segítők bevonása és a kis csoportos működés támogatja a hatékonyabb információfeldolgozást és a tudatos pályaválasztást.</p>					
Digitalizáltság	<p>A program során digitális eszközök és prezentációk támogatták a bemutatókat. A résztvevők digitális környezetben is szereztek tapasztalatokat, amely hozzájárul digitális kompetenciáik fejlődéséhez.</p>					
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	<p>A program más intézményekben is könnyen megvalósítható, amennyiben rendelkezésre állnak az alapvető szervezési és szakmai feltételek. Szükséges több képzési terület bevonása, az oktatók együttműködése, valamint interaktív bemutatók kialakítása. Fontos a kisebb csoportokra bontott, állomásalapú működés megszervezése, valamint – lehetőség szerint – tanulói segítők bevonása. Az időkeret és a bemutatott területek az adott intézmény adottságaihoz rugalmasan igazíthatók.</p>					
Információk	<p><a href="https://tfg.hu/hirek/palya-start-rendezyeny-iskolankban">https://tfg.hu/hirek/palya-start-rendezyeny-iskolankban</a>, <a href="https://www.facebook.com/share/p/1EcGx8EMXP/">https://www.facebook.com/share/p/1EcGx8EMXP/</a></p>					